

Übung: Umgang mit herausfordernden Diskussionen

Zukunft lernen! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Münchner Volkshochschule

Beispiel 1

Rahmenbedingung: Sie bieten einen Zeichenkurs an und regen die Teilnehmenden dazu an ein Motiv mehrmals zu zeichnen, um unterschiedliche Techniken und Materialien zu testen. Sie fügen hinzu, dass die Teilnehmenden auch dazu eingeladen sind das Motiv aus einer anderen Perspektive oder den Augen eines anderen Menschen zu zeichnen. Die Teilnehmenden könnten sich auch fragen, wie würde eine Person mit einem anderen kulturellen Hintergrund als ich dieses Motiv sehen und gestalten?

Teilnehmer*in: „Das hat doch gar nichts mit dem Thema zu tun, wie eine andere Person das sieht. Das Motiv ist so wie es ist.“

Dozent*in: Wie reagieren Sie?

Beispiel 2

Rahmenbedingung: Sie sind Mitarbeiter*in im Projekt „power_m – Zurück in den Beruf? Wir unterstützen Sie individuell“. In der individuellen Beratung einer Teilnehmerin kommen Sie auf das Thema Nachhaltigkeit.

Teilnehmer*in: „Ich würde gerne etwas tun, aber es ist hoffnungslos. Ich allein kann doch gar nichts ändern.“

Dozent*in: Wie reagieren Sie?

Eigene Beispiele

Stellen Sie sich gegenseitig Beispiele aus Ihren Kursen vor und fragen, wie die andere Person darauf reagiert hätte.

Übung: Umgang mit herausfordernden Diskussionen

Zukunft lernen! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Münchner Volkshochschule

Beispiel 3

Rahmenbedingung: Sie thematisieren, dass das Ziel „keine Armut“ auch etwas mit sozialer Nachhaltigkeit zu tun hat.

Teilnehmer*in: „Jedes Land ist selbst für sich verantwortlich. Warum sollten wir in Deutschland uns immer um alle kümmern müssen?“ / „Jeder Mensch ist für sich selbst verantwortlich. Arme hat es schon immer gegeben. Deren Schicksal geht mich nichts an.“

Dozent*in: Wie reagieren Sie?

Beispiel 4

Rahmenbedingung: In einem Mathekurs bearbeiten die Teilnehmenden eine Textaufgabe zum Thema Hitze in Deutschland und wie sie mit dem Klimawandel zusammenhängt.

Teilnehmer*in: „Es war schon immer heiß in Deutschland, das kenne ich schon aus meiner Jugend vor 50 Jahren. Das ist ganz normal.“

Dozent*in: Wie reagieren Sie?

Eigene Beispiele

Stellen Sie sich gegenseitig Beispiele aus Ihren Kursen vor und fragen, wie die andere Person darauf reagiert hätte.